

Городская научно – практическая конференция
«Дружба народов глазами ребенка»
в рамках городского сетевого проекта «Тольятти – город мира»

Номинация **«Представление педагогического опыта по
формированию толерантного сознания школьников».**

Название работы: **ВЕНОК ДРУЖБЫ**

Автор работы:

Левтерова Оксана Александровна

учитель начальных классов

МБУ «Школа №11» г. о. Тольятти

Тольятти, 2016

Цели и задачи

■ Цель:

Формирование толерантного сознания и мироощущения у подрастающего поколения на основе приобщения к истории и культуре народов, проживающих в России.

■ Задачи:

- воспитание у учащихся начальных классов понимания культурных традиций других народов, уважения к представителям разных республик;
- формирование глубокого понимания культуры собственного народа;
- привитие чувства доброты, справедливости, гуманизма и добрососедства;
- развитие творческой индивидуальности и социальной активности;
- поощрение исследовательских навыков, интереса к получению новых знаний.

Формирование гражданина , патриота своей Родины начинается в детском возрасте с чувства любви к родным людям, родному краю, природе и традициям. На основе этих общих для всех чувств формируется и укрепляется высокое чувство любви к Родине. Поэтому развитие у подростков чувства любви к к родному краю становится одним из важных направлений работы школы в деле патриотического воспитания. Формирование чувства привязанности к родным местам — один из компонентов патриотического воспитания.

Слайды №1, 2

Проблема толерантных взаимоотношений в обществе очень актуальна в современном мире. Ведь войны и противостояния между странами возникают как раз от того, что люди не уважают историю и не изучают культуру других народов, живущих рядом. По словам Президента РФ В. В. Путина, «Культура – это свод нравственных, моральных, этических ценностей, составляющих основу национальной самобытности, один из ключевых символов российской государственности и исторической преемственности, то, что объединяет нас с другими странами и народами мира». Культура - это накопленные обществом материальные и духовные ценности, наслоение эпох, времен и народов, сплавленных воедино.

Слайд № 3

Россия всегда являлась многонациональным государством, а регион Поволжья, где на протяжении веков сосуществовали народы разных языковых групп и традиций, можно считать уникальной лабораторией поиска путей развития личности через взаимодействие культур. С раннего детства ребенок живет в родной национальной среде, «впитывая с молоком матери» культурные ценности и нравственные ориентиры, заложенные в культуре народа. Взрослея, он сам становится представителем своего народа,

хранителем и продолжателем традиций. А наша задача – научить их толерантно относиться друг к другу, уважать традиции других народов. Традиции являются частью исторического наследия, к ним необходимо очень бережно относиться и соблюдать их, они значительно обогащают сферу чувств человека, учат уважительному отношению к людям.

Слайд № 4

В нашем городе живет много представителей народов Поволжья. Это - русские, татары, чувашаи, удмурты, башкиры, марийцы, мордва. Культуры этих народов взаимодействуют друг с другом, взаимообогащают каждую культуру, в том числе и русскую, создают яркую и уникальную палитру культуры нашей Родины. Среднее Поволжье представляет собой особую этнографическую область Восточной Европы, расположенную на стыке Европы и Азии. Народы, населяющие Поволжье, имеют много общего как в экономическом и историческом развитии, так и в происхождении, культуре, быте. Мы можем гордиться тем, что народы Поволжья живут дружно, уважают и ценят традиции друг друга. Дети разных национальностей вместе играют во дворе, учатся в школе. Школа – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности он ни был, является представителем своего мира, традиций, культуры. И каждый должен иметь представление о культуре, быте, жизни другого народа, доступное их возрасту.

К сожалению, в современном мире появляется опасность утраты традиций, когда детям непонятен смысл торжества и праздников и воспринимаются они только с материальной стороны – вкусно поесть, получить подарки, а сам процесс, история и корни событий становятся далеко не важными. Многие из них были изъяты, утеряны и забыты, поэтому нужно заново знакомить детей с культурой разных народов.

Слайд № 5

В нашей школе уже пятый год регулярно в ноябре, к Дню примирения и согласия проводится фестиваль дружбы народов Поволжья, который так и называется «Венок дружбы», где каждый класс представляет одну какую-либо национальность.

Выступления проходят в два этапа - для младших классов и для старших.

Все учащиеся с удовольствием готовятся к этому большому мероприятию: изучают традиции выбранной народности, шьют национальные костюмы, готовят блюда, разучивают стихи, песни и танцы. А так же работают над проектами, оформляют тематические альбомы, рисуют плакаты. В школе царит оживление и творчество. Очень активное участие в подготовке принимают родители, что дополнительно решает проблему общения родителей и детей, их творческого развития.

Слайд № 6

Я работаю во 2 классе и в этом учебном году для выступления на фестивале мы выбрали республику Башкирию и провели большую работу по изучению культуры этой республики и подготовке выступления. Тематические альбомы распределили по рядам:

Слайд № 7

- 1 ряд - географическое положение и государственные символы Башкирии
- 2 ряд – традиции и обычаи народов Башкирии
- 3 ряд – национальные блюда

Слайд № 8

На большом плакате разместили рисунки, картинки, фотографии и карту. Здесь я очень поддерживаю самостоятельность и творчество детей, стараюсь не подсказывать и не указывать. Дети с удовольствием оформляют свои работы, разукрашивают, клеят.

Слайды № 9,10

Мальчики учили стихи, с девочками разучили башкирский танец, в процессе даже заучили слова песни на башкирском языке. Мамы постарались- сшили замечательные костюмы, украсили монетками и мехом.

Конечно, основную подготовку проводили на внеурочных занятиях.

Слайды № 11

Выступили очень хорошо, заняли 2 место среди начальных классов. Но всё же главный результат всей работы для меня был в словах одной девочки нашего класса: «А я башкирка!» С большой гордостью и с удовольствием сказала она это.

Слайды № 12,13

А со стороны ребят в свою очередь – заинтересованность и уважение. Я уверена, что толерантные отношения в нашем классе обозначены и будут развиваться в дальнейшем.

Слайд № 14

Пусть мы такие разные - у нас одна семья!

И дружба народов не просто слова,

Дружба народов - на все времена.

И пусть на планете исчезнет вражда,

Пусть мирные звезды над небом горят

И дружба не знает границ и преград!